

ESCOLA SEM DROGAS



A MESMA VIDA

COM UMA NOVA HISTÓRIA!

Projeto: ESCOLA SEM DROGAS

Autor: ARLEM E LAILA MAFFRA

Modelo: EMPÍRICO

Tema: PREVENÇÃO ÀS DROGAS

Matéria de Desenvolvimento: LÍNGUA PORTUGUESA, REDAÇÃO E LITERATURA

Faixa Etária: 11 AOS 21 ANOS

QUEM SOMOS

O projeto ESCOLA SEM DROGA- ESD- nasceu a 22 anos no estado do Amazonas. Tem como fundadores o escritor Arlem Maffra, protagonista do livro *DROGA DISFARÇADA DE ESTUDANTE*, e Laila Maffra, sua esposa e personagem do livro. Arlem e Laila Maffra foram participantes e fundadores do primeiro centro de recuperação para dependentes químicos na cidade de Manaus-Am.

INTRODUÇÃO:

A adolescência é a fase das primeiras experiências com relacionamentos, paixões e competições. A escola funciona como laboratório dessas experiências. Passar todo esse tempo interagindo com múltiplos hábitos e reter somente os que são saudáveis é o grande desafio. Sem ajuda, é quase impossível.

OBJETIVO:

Projeto Escola Sem Drogas.
Rua: Aparecida Macruz Jorge, nº388 – Jardim Oreana - Boituva/SP
Tel. (15) 91390141 / (15) 32635491 / (15) 91591779
WWW.ESCOLASEMDROGAS.COM.BR
Email: fmaffra@bol.com.br

O projeto ESCOLA SEM DROGAS é um instrumento pedagógico que ajuda o estudante, sobretudo adolescente, a passar pelo terreno selvagem da convivência múltipla do recreio escolar, sem agregar aos seus hábitos o uso de drogas e a violência, valorizando a vida como bem maior a serviço da construção de uma sociedade mais digna e fraterna, ampliando as atividades de prevenção à dependência química, estabelecendo atitudes de apoio e orientação aos alunos através da educação e do conhecimento científico da doença.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

O projeto ESCOLA SEM DROGAS tem como principal objetivo desenvolver no jovem e adolescente os meios necessários para se defender do envolvimento com o uso de drogas através de sua interação com a história do livro DROGA DISFARÇADA DE ESTUDANTE, bem como:

- **A realização de palestras abordando o tema de prevenção às drogas**
- **Orientar a utilização de técnicas para a redução de danos**
- **Atuar preventivamente na educação dos jovens proporcionando informação honesta sobre o que é a droga.**
- **Favorecer no jovem a formação de valores próprios, os quais eles possam defender.**
- **Ensiná-los a reconhecer suas próprias dificuldades.**
- **Trabalhar a auto-estima para que ele seja capaz de resistir a pressão do grupo.**
- **Desenvolver alternativas saudáveis para lidar com angústia, ansiedade, frustração e a depressão do dia-a-dia.**
- **Incentivá-los a desenvolver habilidades sociais que envolvam saber se comunicar com os adultos e com outros jovens, ter ideais na vida, paciência e esperança.**

PÚBLICO ALVO:

- Professores e funcionários
- Alunos
- Pais

REALIZAÇÃO DO PROGRAMA COM OS PROFESSORES:

No projeto ESCOLA SEM DROGAS o professor é o personagem que proporciona o espaço para a leitura e o debate acerca do livro DROGA DISFARÇADA DE ESTUDANTE, a fim de viabilizar a interação do aluno com a história do livro, bem como a participação em programa de treinamento visando o desenvolvimento de habilidades para a continuidade do programa de prevenção às drogas.

COM OS ALUNOS:

Após a leitura do livro *DROGA DISFARÇADA DE ESTUDANTE*, o aluno é encaminhado para assistir às palestras com a equipe do projeto ESCOLA SEM DROGAS, visando o fortalecimento do conteúdo do livro, o qual aborda, de forma dramática, o envolvimento dos personagens com as drogas, possibilitando ao aluno uma reflexão sobre a nocividade causada pelo uso de drogas.

1 – O LIVRO “*DROGA DISFARÇADA DE ESTUDANTE*” é um romance em formato estudantil, cuja história (baseada em fatos reais) se desenvolve durante o recreio escolar. O enredo narra o drama vivido por dez personagens. Todos os fatos acontecem na órbita de um casal de adolescentes que se apaixonam. Cada página joga luz sobre o dia-a-dia do próprio aluno dentro da escola, e na medida em que ele percebe a estreita identidade da história do livro com sua própria história na escola, começa a ser criado o vínculo necessário para a prevenção.

2 – A HISTÓRIA do livro se identifica com a história do próprio leitor, de forma que ele percebe que está lendo sua própria história. Como qualquer romance, tudo começa bem. No entanto, a adrenalina provocada pelo drama, aventura e ironia do enredo narrado pelo personagem adolescente, prepara a “terra” em que será plantada a semente da prevenção.

3 – O livro propõe **UMA REFLEXÃO** ao leitor, a fim de que o mesmo estabeleça uma base psíquica e emocional para identificar seu papel e ajustar suas decisões no convívio de sua escola.

4 – Propõe, ainda, **UM ENCONTRO** da equipe ESCOLA SEM DROGAS, que também são personagens do livro, com o aluno. Este é o ápice do programa de prevenção. Aparentemente, a história não foi concluída, pois, o autor pretendeu escrever o último capítulo junto com os próprios leitores, que, encurralados pela história, terão que decidir os dramas pendentes em sua própria vida, determinando que o “último capítulo” será escrito por ele mesmo.

O livro *Droga Disfarçada de Estudante* está na sua nona edição, e já atingiu cerca de 300.000 (trezentos mil) educadores, pais e alunos.

COM OS PAIS:

Realizamos um encontro com os pais para assistirem a realização de palestra sobre o tema, uma vez que a prevenção ao uso de drogas se inicia a partir da família, com a introdução de hábitos que visem o fortalecimento de valores, a fim de tornar o adolescente menos vulnerável a assumir comportamentos de risco para o uso indevido de drogas e outros comportamentos correlacionados

O PROJETO FOI IMPLANTADO NOS SEGUINTE ESTADOS:

Estado: AM
Cidade: Manaus

Estado: RO
Cidade: Boa Vista

Estado: BA
Cidade: Salvador, Eunápolis, Irecê

Estado: PE
Cidade: Recife, Caruaru

Estado: RN
Cidade: Natal

Estado: RS
Cidade: Panambi – Mercedis – Nova Prata

Estado: DF
Cidade: Brasília

Estado: GO
Cidade: Anápolis - Pirinópolis

Estado: MG
Cidade: Belo-horizonte – Governador Valadares – Ipatinga

Estado: SP
Adotado pela **Sec. Municipal de Caieras** – Vigilância Epidemiológica – Ministério da Saúde em parceria com a Sec Municipal de Educação
Prefeitura de Boituva
Prefeitura de Porto Feliz

ESCOLAS QUE ADOTARAM O PROJETO:

- SESI Brasília (unidade Taguatinga sul/DF)

- Objetivo (unidade Boituva/SP)
- Anglo (unidade Boituva/SP – Tatui/SP)
- Batista Brasileiro (unidade São Paulo/SP)
- Fundação Marta Falcão (unidade Manaus/AM)
- Universidade Toledo (unidade Toledo/PR)

APOIO INSTITUCIONAL:

Visando ampliar o projeto de prevenção e combate ao uso indevido de drogas ilícitas, a equipe do Projeto Escola sem Drogas é co-fundadora do Centro de Prevenção à Drogadição e Apoio à Família – ASSOCIAÇÃO VIVER LIVRE, consistente num núcleo de prevenção e apoio aos dependentes químicos e seus familiares.

Com sede na cidade de Boituva, Estado de São Paulo, a Associação Viver Livre desenvolve programas de grupos de ajuda - mútua, visando o fortalecimento psíquico e espiritual do familiar do adicto, como formas de fortalecimento de sua autonomia, preparando cada membro para lidar com o problema da adicção, evitando com isso a reincidência nos comportamentos que geraram a adicção, e visando obter a reinserção social do adicto.

RECOMENDAÇÕES:

Esperamos que você possa ser um agente multiplicador dessa semente que tem mudado o curso da vida de tantos jovens e adolescentes deste país.

A mesma vida,

Com uma nova história,

Chegou sua vez de escrever essa página.

Seja você um parceiro deste projeto

*Filippe Arlem Maffra - coordenador Executivo
Vice-presidente da Associação Viver Livre
CNPJ 10450256/0001-54*

Laila Maffa - autora